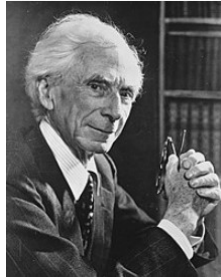




Bertrand Russel'e göre



1872-1970

Görsel: [wikipedia.org](https://en.wikipedia.org/wiki/Bertrand_Russell)

- Bilim neyi bildiğini bilmek,
- Felsefe, neyi bilmediğini bilmektir.

Ortak yönleri:

Mantık
Soru Sorma
Şüphencilik
Düşünsel Keşif
Teoriler Oluşturma
Bilgi Üretme
Eleştirel Düşünme
Bilgiye Katkı
Etiğin İncelenmesi
İnsanın Yeri

Farklı yönleri:

Temel Amaç:
Yöntem:
Bilgi Türleri:
Soruların Kapsamı:
Sonuçlar:
Uygulama Alanları:

Yunus'a göre...



1238-1328 Görsel: wikipedia.org

İlim, ilim bilmektir,
İlim, kendin bilmektir...

.....

Biz tâlib-i ilimler, aşk kitabın okuruz
Çalap müderris bize, aşk hod medresesüdür.
Cümle yaradılmışa bir göz ile bakmayan,
Halka müderris ise hakikatte asidür.

Bilmek hususunda insanlar:

- Bilmeyen, bilmediğini bilen : BASİT BİR İNSAN, ÖĞRET
- Bilmeyen, bilmediğini bilmeyen : CEHALET: UZAK DUR
- Bilen, bildiğini bilmeyen : UYKUDA; ONU UYANDIR
- Bilen, bildiğini bilen : BİLGE, PEŞİNDEN GİT.

İlim ve bilim

- İlim:

- 1. Bilme, biliş, bir şeyin doğrusunu bilme. 2. Bilim.

- **Bilim**

- 1. Evrenin veya olayların bir bölümünü konu olarak seçen, deneye dayanan yöntemler ve gerçeklikten yararlanarak sonuç çıkarmaya çalışan düzenli bilgi, ilim.
- 2. Genel geçerlik ve kesinlik nitelikleri gösteren yöntemli ve dizgesel bilgi.
- 3. Belli bir konuyu bilme isteğinden yola çıkan, belli bir amaca yönelen bir bilgi edinme ve yöntemli araştırma süreci.

Bilim Nedir?



- Var olan anlayışlarımızdan yola çıkarak gözlenebilir kanıtlarla doğal dünyanın tarihini ve nasıl işlediğini anlamak veya daha iyi anlamak için yapılan ortak bir insan çabasıdır.” (Railsback)



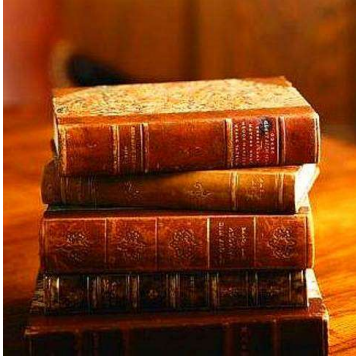
- İnsanların bilgi edinmek, cahilliği ortadan kaldırmak, ve pratik problemleri çözmek için işbirliği yaptıkları bir meslektir. (David Resnik)



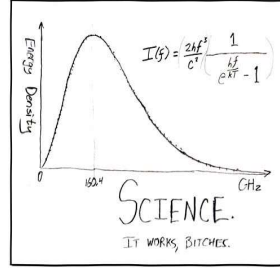
- Gerçeğe sadakatle bağlı kalarak, vâkıa ve hâdiseler arasındaki münasebeti sistemli müşahede ve tecrübe vasıtasıyla tesbit etmektir” (Mümtaz Turhan)

İlim ve bilim

İlim



Bilim



Sosyal bilim

- Bilimsel metotların, karmaşık olan insan münasebetlerinin ve insanların bir arada yaşayabilmelerini sağlamak için kurulan müesseselerin incelenmesine uygulanması....

Bilimsel bilginin malumattan farkı



Olgusal

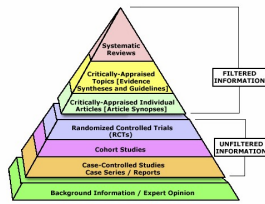


Bilimsel yöntem

İddia ve ispat
Geçerlik ve güvenilirlik
Geçerlik ve güvenilirlik
Evrensellik



Test edilebilir;
Yanlışlanabilir.



Sistematik

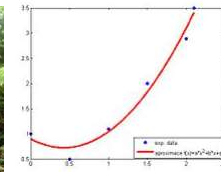


Objektiflik

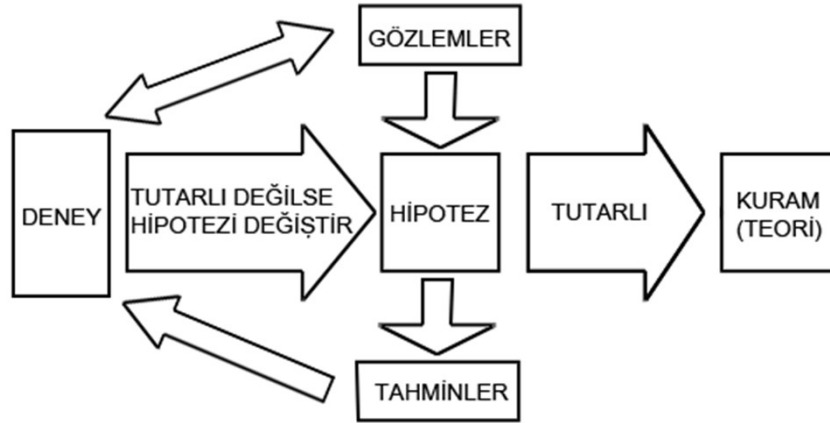
Olgusalılık

Bilginin,

- somut,
- duyuyla algılanabilir,
- deney ve gözlemlerle incelenebilir
- bir varlık ya da olayla ilişkili.



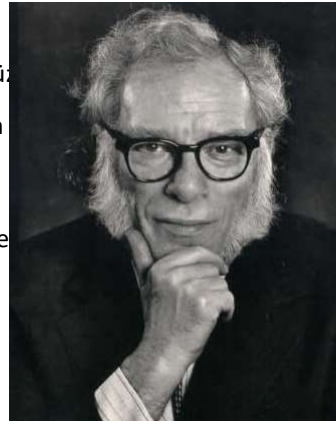
Yöntemsellik



Görsel : wikipedia.org

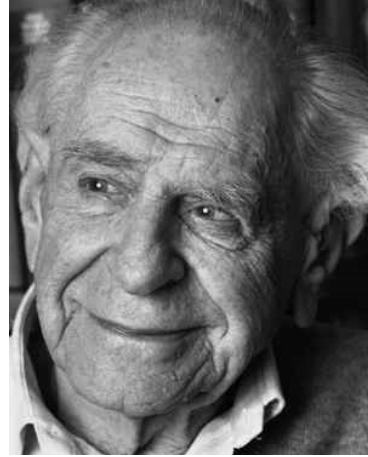
Isaac Asimov:

- **Sezgi gücü**, derin bir kavrayış yeteneği, düpedüz **şans** gibi etkenler, herhangi bir şeyden daha fazla rol oynar. Bütün bunlar, bilimsel keşiflerin bir şans eseri olduğu anlamına mı geliyor, bu işte beynin hiç mi işlevi yok?
- Hayır hayır, bin defa hayır. Unutmayalım ki, bu türden «**şans**» yalnızca en iyi beyinlere güler ve de «**sezgi**» yalnızca, büyük deneyime, derin anlayış ve zorlu bir düşünme gücüne sahip olanlara özgü bir yetenektir.



Test edilebilirlik: Yanlışlanabilme

- **Yanlışlanabilirlik:** Popper'in bilimsel sonuca ulaşma yöntemi. Bilimde doğruluğun ölçütü, herhangi bir önermenin yanlışlanamaz olmasıdır.
- Bir hipotez yanlışlanmadığı sürece doğrudur.



Sistemik Yaklaşım

- Sistemik yaklaşım, bir probleme veya soruna yaklaşma şeklinin bir ifadesidir.
- Bu yaklaşım, belirli bir amaç doğrultusunda planlı, düzenli ve mantıklı bir şekilde adımları takip etmeyi içerir.
- Sistemik yaklaşım, bir problemi çözmek veya bir hedefe ulaşmak için genel bir rehber sağlar, ancak spesifik adımları veya yöntemleri belirtmez.

Görsel: notdenizi.com

İlerlemecilik

- Bilim ilerleme özelliğine sahiptir. Her bilim adamı kendinden önceki bilimsel çalışmaları kaldığı yerden alarak daha ileri götürür. Bilimsel bilgi tarih boyunca birikmiş, artmış bir bilgidir. Bilim kendi kendini yenileyen bir süreçtir.

Objektiflik (Nesnellik)

Herhangi bir olay, durum, kişi veya nesne değerlendirilirken

- yansız kalabilme,
 - tarafsız olabilme
 - kanıtların değerlendirilmesinde açık görüşlü -toleranslı- olabilme
- durumudur.



Görsel: uruninceleme.com

Evrensellik



Görsel : [wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org/)

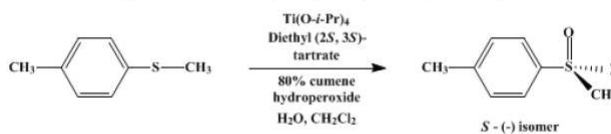
- Oluşturulan sistem, düşünce, kuram vb. dünyanın her tarafında benimsenebilmesi durumu

Açıklık

Organic Syntheses, Coll. Vol. 8, p.464 (1993); Vol. 68, p.49 (1990).

ENANTIOSELECTIVE OXIDATION OF A SULFIDE: (S)-(-)-METHYL *p*-TOLYL SULFOXIDE

[Benzene, 1-methyl-4-(methylsulfinyl)-, (S)-]

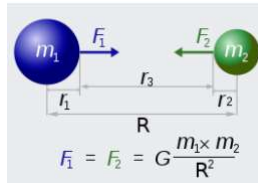
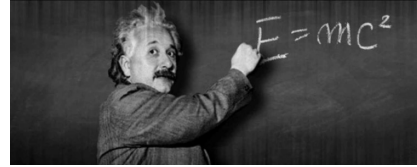
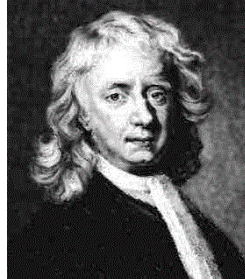


Submitted by S. H. Zhao, O. Samuel, and H. B. Kagan¹.
Checked by Carl A. Busacca and Albert I. Meyers.

1. Procedure

Into a 1-L flask containing 125 mL of methylene chloride (Note 1) and a magnetic stirring bar (4-cm length) is added at room temperature (20°C) 5.35 mL, 6.19 g (0.030 mol) of (S,S)-(-)-diethyl tartrate (DET) (Note 2) by means of a 10-mL syringe. The flask is stoppered with a septum cap and purged with argon. Titanium(IV) isopropoxide, Ti(OiPr)₄ (4.48 mL, 0.015 mol) (Note 3) is introduced through the

Galile'den Einstein'a bilim



Wikimedia.org

Bilim-teknoloji: Ağaç-meyve

- Hayır, binlerce kere hayır! **Bilim** ve **uygulamalı bilim** diye iki ayrı bilim yoktur. Bir tek bilim ve onun uygulaması vardır. Bu ikisi **ağaçla meyvesi** gibi birbirine bağlıdır.

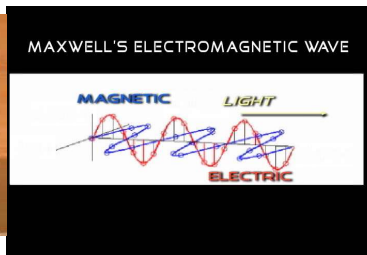


Louis Pasteur 1822-1895
Görsel: wikimedia.org

Bilimden teknolojiye



Bilimden teknolojiye



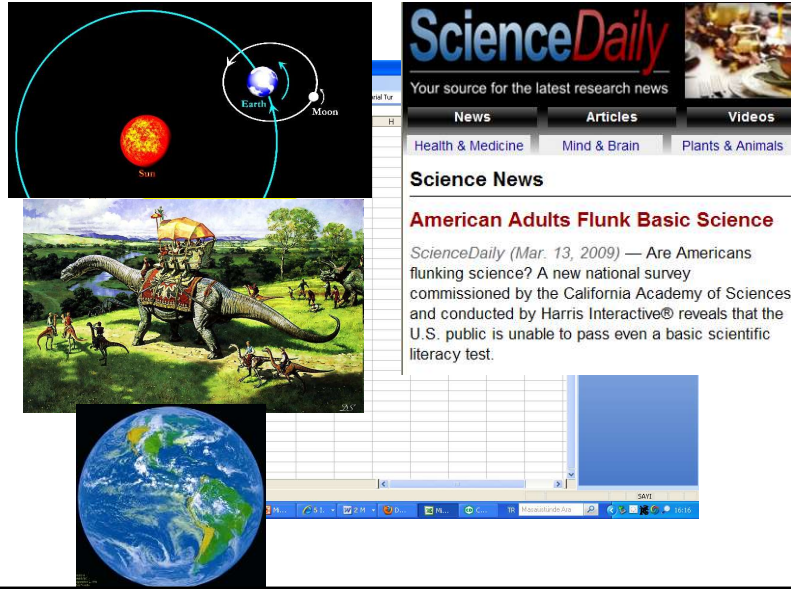
Bilimden teknolojiye



Bilimsel araştırmaların devasa boyutu

- 30,000'den fazla bilimsel dergi
- Her yıl 2,5 milyona yakın bilimsel araştırma makalesi
- 10 milyondan fazla patent
- Her yıl 600,000'den fazla yeni patent
- 400,000 patent başvurusu (2019)

ABD yetişkinlerine basit bilim soruları



ScienceDaily
Your source for the latest research news

News Articles Videos

Health & Medicine Mind & Brain Plants & Animals

Science News

American Adults Flunk Basic Science

ScienceDaily (Mar. 13, 2009) — Are Americans flunking science? A new national survey commissioned by the California Academy of Sciences and conducted by Harris Interactive® reveals that the U.S. public is unable to pass even a basic scientific literacy test.

Cehl-i basit ve cehl-i mürekkeb



Cehli basit : Bilmeyen, bilmediğini bilen
Cehli mürekkep: Bilmeyen, bilmediğini de bilmeyen

Cehl-i mürekkeb: Francis Bacon'a göre

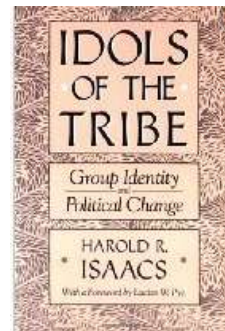
Soy idolleri
Mağara idolleri
Çarşı idolleri
Tiyatro idolleri



1561-1626

Soy idolleri

- İnsan doğasında yerleşik olan önyargılardır.
- Bu idollerden dolayı, biz nesnelere kendimize benzetir, kendi korku ve tedirginliklerimizi doğaya aktarırız.
- Sonuçta, doğayı olduğu gibi kavrayamayız.

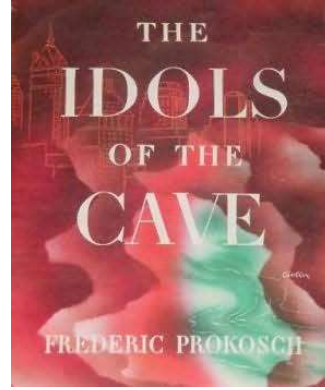


Daha ileri okuma:

<https://www.felsefe.gen.tr/francis-baconin-4-idolu-idoller-ve-zihnini-yozlasmasi/>

Mağara idolleri

- Bu idolleri doğuran şey, insan soyu değil de, tek tek insanın kendi yapısıdır.
- Her insanın kendisine göre yetenekleri, yetişmesi, çevresi ve kendine göre zaafı vardır.

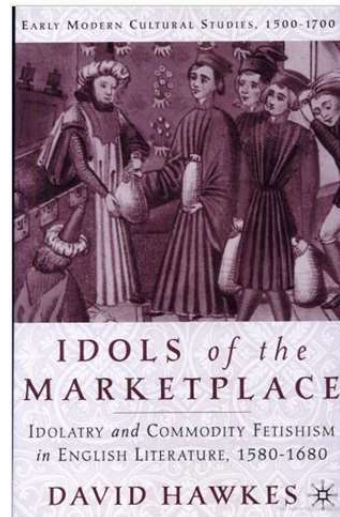


Daha ileri okuma:

<https://www.felsefe.gen.tr/francis-baconin-4-idolu-idoller-ve-zihnini-yozlamasi/>

Çarşı-Pazar idolleri

- Bu idoller sözlerin düşüncelerimiz üzerindeki etkilerinden doğar.
- Geçmiş çağların görüşleri dilde kalıplaşmış olup, bizim için bir önyargı olmuştur.



Daha ileri okuma:

<https://www.felsefe.gen.tr/francis-baconin-4-idolu-idoller-ve-zihnini-yozlamasi/>

Tiyatro idolleri:

- Bunlar eski kurumlara, otoritelere inanmaktan doğan, önyargılar, kuruntulardır.
- Bu idoller yüzünden, eski ünlülerin yanılgıları yayılarak, herkes için ortak yanılgılar hâline gelir.

IDOLA THEATRİ

A CRITICISM
OF OXFORD THOUGHT AND THINKERS
FROM THE STANDPOINT OF
PERSONAL IDEALISM

BY
HENRY STURT

Dört idolün yansıması

- ideolojik yaklaşımlar,
- partizanlık,
- grupçuluk,
- çıkarıcılık,
- bencillik,
- para hırsı,
- makam-mevki tutkunluğu,
- şöhret tutkusu,
- kibir

Cehl-i mürekkeb: [Mümtaz Turhan'a göre](#)

- Hakikatte Türkiye'nin bir numaralı düşmanı cehâlettir.
- Cehâlet yalnızca okuma yazma bilmeyenlere özgü değildir.
- Cehâletin daha kapsamlı ve derini okur yazar, sözde aydınlardadır.
- Yarı aydınlar, bilimin içeriğinin değişmediğini sanır, çok defa henüz başlangıç merhalesinde duraklayıp, her şeyi bildiklerini vehmederler.

Bilimin olmadığı yerde

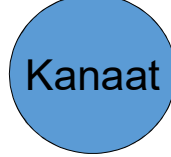


Bilim	bilgi kırıntıları, kanaatler, peşin hükümler, bâtil itikatlar, vehimler
Bilim adamı	sözde bilim adamı
Mütehassis	diplomalı memur
Bilimsel güç ve bilgi	aktörlük kudret ve mahareti

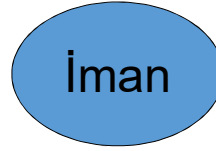
İnançlar



- Kişinin, gerçeğe uygunluğunun denetlenebileceğini kabul ettiği inançları



Arada kalan inançlar

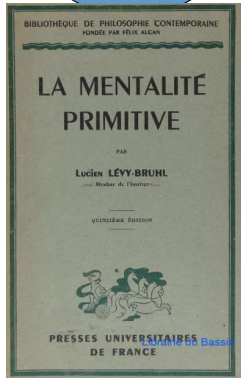


Kişinin tereddütsüz ve ispatsız olarak kabul ettiği inançları

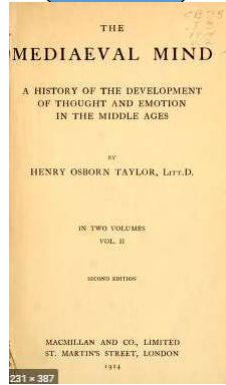
Bilimsel zihniyet: İnançlar arasındaki farkı idrak edebilme

Zihniyetler

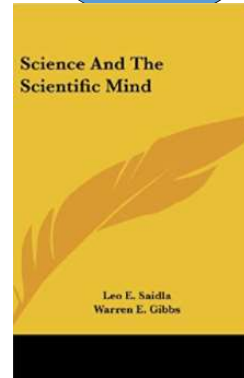
İlkel zihniyet



Ortaçağ zihniyeti



Bilimsel zihniyet



İlkel zihniyet

- İlkel insan, pratik pek çok başarıya sahip olabilir.
- Ancak "hakikatin objektif bir kıstası"na ulaşamaz,
- Davranışları sübjektiftir.

Ortaçağ zihniyeti

- Fikir ve vicdan **hürriyetine karşı çıkan;**
- Gerçeği **reddeden;**
- Gerçeklerle olgular arasındaki münasebetin **gözlem ve deney yoluyla anlaşılmasına ve ifadesine yanaşmayan;**
- Onaylanmış otorite ve üstatların ifade ve beyanlarından başka **hiçbir görüşe hayat hakkı tanımayan,**
- Bütün zulümlerini de 'hakikat ve fazilet' namına işleyen bir zihniyettir.

Galileo Galilei

Ben Galileo, bütün Hıristiyan Cumhuriyet'inde heretik günahların karşısında olan siz Muhterem Kardinaller ve Genel Engizitör Cenapları'nın huzurlarında diz çökerek ve önümdeki Kutsal Kitaba bakarak ve ona el basarak yemin ederim ki, Kutsal Katolik ve Havari Kilisesi'nin benimsediği, öğütlediği şeylere her zaman inandım, inanmaktayım ve Tanrı'nın yardımıyla gelecekte de inanacağım. Güneş'in Dünyanın merkezi olduğu, hareket etmediği, arzın ise Dünyanın merkezi olmadığı ve hareket halinde olduğu yolundaki yanlış görüşleri tümüyle terk etmem için Kutsal Divan tarafından verilen hukuki hüküm çerçevesinde, söz konusu yanlış doktrini, her ne suretle olursa olsun, yazılı veya sözlü olarak, benimsemeyeceğim, savunmayacağım ve öğretmeyeceğim...

Bilimsel zihniyet

- Hakikat ve doğru için tek ölçü:
- sistemli gözlem ve deneylere veya bilimsel yöntemlere göre **veri ve kanıtlara** dayandırılması;
- **Denetlenebilir** olması;
- Başkaları tarafından da **tekrarlanabilir** olmasıdır.
- **Baskıcı** değildir.
- **Bilim, bilime sahip olan, onu hakıyla benimseyip bu sahada bir varlık gösterebilen bir cemiyette** yaşayabilir.

BİLİM BİR ÇİÇEĞE BENZER!

Meraklı olan	Meraksız olan
Sorgulayıcı olan	Ezberci
Özgür düşünceli olan	Doğmacı
Eleştiriye açık olan	Eleştiriye kapalı
Çalışkan olan	Tembel
Yenilikçi olan	Hazırlopçu, kopyacı ve taklitçi
Ciddiyet sahibi	Baştan savmacı, aymaz
Gerçeklere sadık	Sahtekâr
Çoğulcu	Tarafgir, partizan, grupçu, cemaatçi
ORTAMLARDA GELİŞİR	ORTAMLARDA GELİŞMEZ



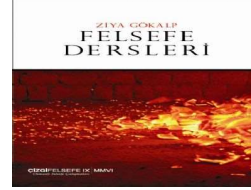
Ziya Gökalp'tan





İlmin menba'ı eşyayı hikmetleriyle bilmektir.

- İlim , bilmek arzusundan doğmuştur; **ilmin menba'ı bilmek arzusudur.**
- Bu arzu o kadar tabî'idir ki, **herkeste ve her yaşta** görülür.
- Aristoteles'in dediği gibi biz bilmeyi (**menfa'atten sarf-ı nazar**) yalnız bilmek için severiz.
- Hâsılı biz bilmeyi, ekseriyâ hakîkatin keşfine az çok şiddette bedi'î duygunun murâfakat etmesinden dolayı da severiz.



Ma'lûmat ile ilmî bilginin farkı

- Zekânın bilmek istediği şey, **eşyânın hikmetleridir:** Sebepleri ve kanunlarıdır.
- O hâlde bilmek, kelimenin dolgun ma'nâsıyla, sadece eşyanın bulunduğundan haberdâr olmak değildir.; belki onları **izâh etmek**, yani hikmetlerini bulmaktır.
- Zekâ, vakı'aları bilmekten sebepleri ve kanunları bilmeye yükselince , âdî yahut ihtiyârî (empirique) bilgiden hususî ma'nâsıyla ilmî bilgiye yükselmiş olur



İlim ve metot

- Metot, zekânın, kabul ettiği gayeye ulaşmak için **kullandığı yolların** toplamıdır.
- Bilimin gayesi, **hakikatin keşfi ve ispatıdır.**
- **Metot olmasaydı**, zekâ asla bilime ulaşamazdı, hakikati aramak yolunda dalalete düşer ve büyük çabalar içinde mahvolurdu.
- Tarih bize gösteriyor ki, bilimin ilerlemeleri samimi bir surette **metodun ilerlemelerine bağlıdır** ve iyi bir zekâyâ sahip olmak yeterli değildir, onu iyi kullanmak esastır



Tecrübî ilimlerde başarının sırrı

- Tecrübî ilimler iki temele dayanır: **Teori ve tecrübe**
- Bunları başarıyla uygulamanın iki şartı vardır:
 - **Bilime inanmak**
 - **Şüphe**



Bilime inanmak nedir?

- Olayların, olguların neden-sonuç ilişkisi içinde meydana geldiğine,
- Doğanın bu yasalarını daha iyi tanıyacağımıza,
- Daha iyi araştıracağımıza,
- Bunların uygulamalarını daha iyi izah edeceğimize,



Şüphe nedir?

- İnsanın kendi özel kuvvetlerine itimat etmemesi
- Önceden kabul etmiş olduğu bütün hükümlerine karşı şüpheli bulunması
- Zekâyâ bütün özgürlüğünü ve delil getirme serbestliğini veren bu metodik şüphedir.

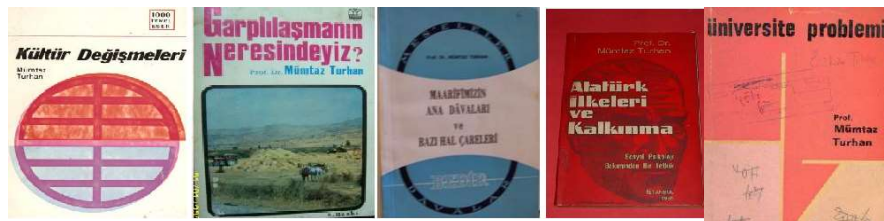


Metodik şüphenin farkı

- İyi bir araştırmacı, kendisine açılan fikirleri, daima doğruluğu tahakkuk edince terk etmek şartıyla kabul eder ve gerek gördü mü, onları düzeltir, değiştirir.
- Realitiye daha ziyade uyar ve böyle bir araştırmacı der ki, kesinlikle bildiğimiz yalnız bir şey vardır ki, o da bütün teorilerimizin kısmî ve geçici olmasıdır.
- Fakat bu şüphe ne kadar geniş olursa olsun, Şüpheciler'in şüphesi gibi değildir.
- Şüpheli olan bir adam bilime itimat etmez, ancak kendi zekâsına inanır. Bilim adamı ise nefesine inanmaz, bilime inanır.
- Şüpheciler'in şüphesi bir tür kesinlik öğretisidir, fakat tersinden bir kesinlik; yani o, her hakikatin şüpheli olduğuna kesin bilgi sahibidir.
- Bilim adamının şüphesi sadece bir sağlam hüküm ve ihtiyat tedbirdir ve bunun gayesi de bilimsel araştırmaları daha emniyetli daha verimli yapmaktır."



Bilimsel düşüncenin sosyal meselelere tatbiki





Garplılaşma teşebbüsleri niçin başarısız oldu?

- Garp medeniyetini layıkıyla anlayamayışımız
- Ana unsurlarının nelerden ibaret olduğunu ve aralarındaki ilişkileri kavrayamayışımız,
- Ne yapacağımızı ve nasıl yapacağımızı bilemeyişimiz
- Her devrin idarecilerinin kendi önemsedikleri yenilikleri yaparken bir öncekilerle bunu ilişkilendirememeleri



Garp nedir?

- İlim ve ilim zihniyeti
- İlimin hayata uygulanması olan teknik
- İnsan haklarını ve düşünce hürriyetini teminat altına alan hukuk
- Bunların esasını teşkil eden müesseseler
- Ferdî mes'uliyet hissi



Hakikî garplılaşma nedir?

- Hakikî garplılaşma, bu medeniyeti oluşturan asli esas kıymetlerini benimsemek,
- Bize ait olan kıymetleri muhafaza edip geliştirmek ve
- Bu sahada milletler arası seviyeye erişip, batılılar gibi değerler ortaya koymaktır.



Her alandan en az 500 tane birinci sınıf ilim adamı

- Yarı münevver, ümmî vatandaştan daha zararlıdır.
- Birinci sınıf ilim adamının nüfusa oranı 1:100-120 arasında olmalı



Nasıl bir üniversite?

- İlmî faaliyetlerin gereği ile cemiyetin ihtiyaçlarını dengeli bir şekilde yürüten
- İlim adamları, araştırmacılar, bütün öğretim kademeleri için öğretmenler, kaliteli idare ve iş adamları yetiştiren
- Öğrencisi düşünerek, araştırarak, yazarak öğrenen
- Kaliteli ilim adamlarından oluşan
- İç ve dış murakabeye açık, sürekli kendini geliştiren



Prof. Dr. Erol Güngör





Erol Güngör farkı...

- Aydın yabancılaşması,
- Kültür-medeniyet ilişkisi,
- Dil sorunu,
- Dinin sosyal hayattaki rolü
- Sosyal bilimci yaklaşımıyla tarihin nasıl okunabileceğinin rnekleri
- Eleştiri slbu



Din ve bilim

- Bilim duyu organlarımızla kavrayabileceğimiz bilgilerin kaynağıdır.
- Din ise sezgi ve vahiy yoluyla kavrayabileceğimiz bilgilerin kaynağıdır.
- Bilim dine ait bilgileri kendisine konu edinirse ilim olmaktan çıkar.
- Din de bilime ait konuları kendine konu edinirse din olmaktan çıkar.



Bilim ve din

- İnsanların bugüne kadar hakikate yaklaşmak üzere geliştirdikleri en objektif ve üniversal sistem ilimdir.
- Fakat ilim ne din gibi irrasyonel konularla uğraşır, ne de ilim adamları peygamberlik iddia ederler.
- İlim doğruluğu ve yanlışlığı araştırılabilen hipotezlerle meşgul olur,
- Böyle bir ispat veya red konusu olmayan inançlarla değil.
- İlim adamları arasında dinsiz olanların da, dindar olanların da bulunuşu gösteriyor ki, ilim insana belli bir inanç sistemi verecek mahiyette değildir.
- Bir ilim adamının ne Tanrı'ya inanması ne de inanmaması ilmin bir gereğidir.
- Filanca âlimin dindarlığı Tanrı'nın varlığını ispat etmeyeceği gibi bir başkasının inanmaması da onun yokluğunu ispat etmez.



Bilim ve Din

- Şu halde “müsbet ilim” sloganıyla dine karşı çıkan devrimci ile, ilmin kutsal kitaplardan çıktığını söyleyen bir kimsenin muhakemeleri aynı seviyededir ve ikisi de yanlış düşünmektedir.
- Ancak, bu iki düşünce ilim mantığı bakımından aynı olmakla beraber pratikte çok büyük farklar doğurmaktadır.
- Zira atom fiziğinin Kur'an'dan veya İncil'den çıktığını söyleyen dindar iki sistemi –din ve ilim- kendi kafasında bir tuttuğu için ilmî düşünceye engel olmadığı halde, Tanrı yerine maddî kuvvetleri koymaya çalışan bir devrimci, milyonlarca insanın hürriyet ve saadetini müdahale etmektedir.”



Erol Güngör'e göre milliyetçilik

- Milliyetçilik, mill kültürü bizzat bir medeniyet kaynağı haline getirmek ve cemiyeti soysuz değişmelerin açık pazar yeri halinden kurtarmak hareketidir.



Milliyetçilik bir medeniyet davasıdır!

- Bütün medeniyetler, çeşitli kültürlerin katkılarıyla gelişmiştir.
- Bu kültür katkıları devam ettiği müddetçe ayakta kalmıştır.
- Batı medeniyeti de herhangi bir milletin eseri değil, fakat Batı kültürlerinin ortak mahsulü olarak doğmuştur.



Dünyanın her yanı birbirine benzerse...

- Fakat bugün yeni medeniyetin geliştirdiği teknoloji bütün dünyayı sararak yerli kültürlerin mevcut varlığıyla birlikte potansiyelini de ortadan kaldırmağa yönelmiş bulunuyor.
- Biz bugün batılılaşma hareketleri arttıkça dünyanın daha ileri bir seviyeye ulaşacağını düşünerek bu türlü gayretleri memnuniyetle karşılıyoruz, fakat bu medeniyetin dünyaya süratle yayılması sonunda yerli kültürlerin kaybolan potansiyelini hiç hesaba katmıyoruz.



Toprakların verimsizleşmesi gibi...

- Bu yayılma tıpkı Anadolu topraklarında pullukla yapılan ziraatın ilk yıllarda büyük mahsul vermesine karşılık toprağın altındaki kumu üste çıkardığı için birkaç yıl sonra orayı tamamen verimsiz hale getirmesine benziyor.
- Teknolojik gelişme bir gün dünyanın her tarafını birbirine benzer bir hâle getirirse, modern medeniyetin daha ileri ve yüksek bir seviyeye istihalesi için gereken filizler hangi toprakta yetişecektir?"

Bilimsel düşüncenin eksikliği

Sosyal yaşama yansımalar



Sosyal yaşama yansımalar



Sosyal yaşama yansımalar



KPSS Başarı Seti
TAM 13 DVD

Sadece **39 kupona**

13 KUPON BUGÜN

0 deneme sınavı
toplam 1200 soru

Her soru çözümlü örnek
DVD'nizde **YARIN**
MİLLİYET'le bedava

SBS DENEME
SINAVLARI

7-8'inci sınıflar
Bugün Milliyet'le bedava

YGS, LYS, SBS'ye
hazırlanan
öğrenciler
ifre kartınız yanı ve her
gün **Milliyet**'le **BEDAVA**

KORKUTAN HESAP

40 KATRİLYON TONLUK KÜTLE 40 SANİYEDE 5 METRE KAYACAK

İstanbul'da 7.5'lik depremi kim ne kadar hissedecek?



Prof. Celal Şengör'e göre, 7.5 büyüklüğünde olacağı hesapladığı depremde Marmara'daki kayıplar tahminleri çok aşacak...

Atom bombasının 175 katı

İTÜ öğretim üyesi Prof. Celal Şengör, "Su an da olabilir, 50 yıl sonra da" dediği deprem için şunları söyledi: "7.5 büyüklüğünde olacak. Bu Hiroşima'ya atılan 175 atom bombasının okandığı enerjiye eşit. İstanbul'dan çok Bursa, Balıkesir, Çanakkale etkilenecek. Ağaçlar, raylar 5 metre boya kayacak. İstanbul baki kalmayacak ama depremin şiddeti çok büyük olacak."

Zarar Şili'den büyük olur

ŞİLDEKİ depremin 8.8 büyüklüğünde olmasına rağmen 7 şiddetinde hissedildiğini söyleyen Prof. Okan Tüvüz ise şu uyarılarda bulunuyor: "Büyük 7.5 büyüklüğündeki depremin şiddeti 8 ile 10 arasını tahmin ediyor. Zarar Şili'den fazla olur. İstanbul'da 52 bin ila 87 bin arasında can kaybı yaşanacak. 135 bin kişi ağır yaralanacak. 99 bin bina ağır, 128 bin orta hasar görecektir." >>>17 de

Prof. Dr. Celal Şengör



Milliyet
BASINDA GÜVEN

www.milliyet.com.tr

www.netgazete.com'un okuyucularına hizmetidir.

13 Mart 2010 Cumartesi 75 Kr
KTC satış fiyatı 1.5 TL

Sosyal yaşama yansımalar

Asfalt Yollar Gene Köstebek Yuvasına Döndü | Tescimli Haberleri - Windows Internet Explorer

http://www.dexigner.com/haber/5271.html

DEYİME

25 Mart 2009 Cumartesi | Levent ÖZLER

Asfalt Yollar Gene Köstebek Yuvasına Döndü

Geçtiğimiz ay yurdumuzu etkisi altına alan yoğun kar yağışı sonrası yollarımız bir kez daha köstebek yuvasına döndü. Buzlanmayı önlemek için yollara dökülen binlerce ton tuz ve solüsyon, dış etkilere ve kimyasal maddelere karşı dayanıksız olan asfalt yollarda çukurların oluşmasına neden oldu. Her yıl aynı uyarıları yapmamıza rağmen, ülkemizde beton yol yapılmıyor. Gelişmiş ülkelerin aksine, Karayolları Genel Müdürlüğü ve Belediyeler niçin asfalt yol yapımında bu kadar ısrar ediyor?

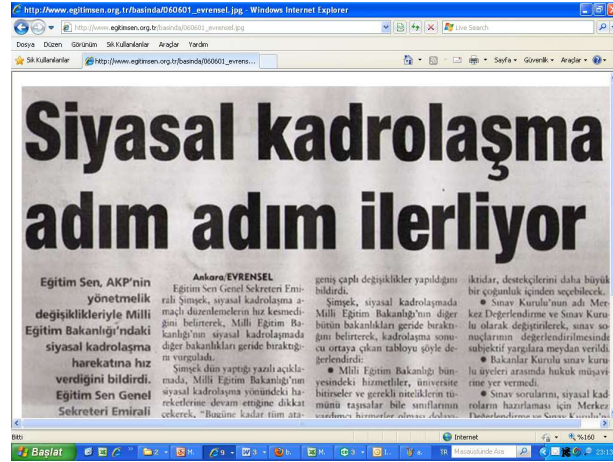
"Beyaz Afet" sonrası İstanbul Büyükşehir Belediyesi (İBB) tarafından, yaklaşık 30 milyon m²lik

Sosyal yaşama yansımalar

- **28 Nisan -**
İstanbul, Ümraniye'de
Hekimbaşı çöplüğünde biriken
metan gazı patlamasıyla facia
yaşandı. Çöp yığınının altında
kalan 13 evde, çoğu kadın ve
çocuk 39 kişi öldü.



Sosyal yaşama yansımalar



ÖSS başarısı düştü 32 bin aday sıfır aldı

ÖSS sonuçlarını açıklayan ÖSYM Başkanı Prof. Dr. Ünal Yarımağan, bu yıl başarının düşük olduğunu belirtti. Sınavı geçerli kabul edilen adaylardan 1 milyon 294 bin 74`ünün ÖSS puanı hesaplanırken, 29 bin 927 adayın ÖSS puanı hesaplanamadığı için `sıfır` puan almış sayıldı.

Turgut Özakman: Çocuklar yakın tarihimizi bilmiyor!



Çocuklarımız yakın tarihimizi bilmiyor.

Yazar Turgut Özakman, Türkiye'nin yakın tarihinin fotoğraflarının soldurulduğunu, emperyalizme karşı kazanılan zaferlerin sulandırıldığını belirtilip, "Çocuklarımız eğer yakın tarihimizi bilmiyorlarsa, günahı onların değil, bizizdir. Biz anlatmadık, anlatmayı bilemedik. Atatürk bize bol geldi. O'nu da anlatmayı bilemedik" dedi.

Kişi başına düşen kitap sayısı

Kişi başına düşen kitap

Japonya'da kişi başına 25 kitap düşerken, Türkiye'de 6 kişiye 1 kitap düşüyor.



Kişi başına düşen kitap

375 yıl sonra...



Galileo`nun kitabı 375 yıl sonra Türkçe`de

Basımı Katolik Kilisesi tarafından yüzyıllarca yasaklanan â€œDünyanın evrendeki adresini değiştiren kitapâ€ 375 yıl aradan sonra Türkçeye kazandırıldı.

Galileo Galilei'nin Engizisyon'da yargılanma ve gözlerini kaybetme pahasına 16 yıllık çalışmayla ortaya çıkardığı, basımı Katolik Kilisesi tarafından yüzyıllarca yasaklanan ve Türkçe çevirmeni Resit Aşçıoğlu'nun deyimleriyle de â€œDünyanın evrendeki adresini değiştiren kitapâ€ 375 yıl aradan sonra Türkçeye kazandırıldı.

İş Bankası Kültür Yayınları Galileo Galilei'nin â€œİki Büyük Dünya Sistemi Hakkında Diyalogâ€ isimli kitabını ilk kez orijinal dili olan İtalyanca'dan tam metin olarak basarak piyasaya sundu.

Sadece çevirisi 6 yıl süren ve basacak yayınevi bulması da iki yılı alan kitabın böylece Türkçeye kazandırılması serüveni yaklaşık 8 yıllık süreye ulaştı.

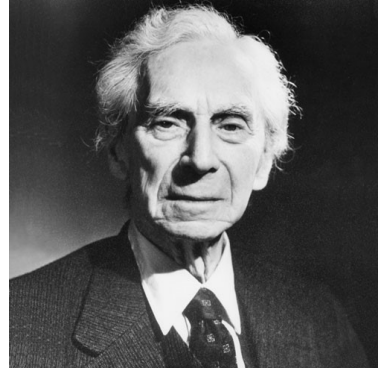
Son söz:

- "... Ben, manevi miras olarak hiçbir ayet, hiçbir dogma, hiçbir kalıplaşmış kural bırakmıyorum. **Benim manevi mirasım bilim ve akıldır...** Zaman süratle ilerliyor, milletlerin, toplumların, kişilerin mutluluk ve mutsuzluk anlayışların bile değişiyor. Böyle bir dünyada, **asla değişmeyecek hükümler getirdiğini iddia etmek, aklın ve bilimin gelişimini inkar etmek olur...** Benim Türk milletini için yapmak istediklerim ve başarmaya çalıştıklarım ortadadır. **Benden sonra beni benimsemek isteyenler, bu temel eksen üzerinde akıl ve bilimin rehberliğini kabul ederlerse, manevi mirasçılarım olurlar...**"



Çözüm: Bilim ve bilgeliğin birleştirilmesi ve etik değerlerin içselleştirilmesi

- **Bilgelikle birleşmeyen kudret, tehlikelidir ve çağımız için gerekli olan şey de bilgiden çok bilgeliktir. Bilimin sağladığı kudret ancak bilgelikle birleştiğinde, refah ve mutluluk getirebilir; tek başına ise yıkıntıya yol açar.**



Bertrand Russell